

De Mandekrant

Directeur: J. Djoegan

CBS De Mandebrink, Steegde 29, 8426 BZ Appelscha

Schooljaar 2025/2026 uitgave 2

0516 43 23 55 cbsdemandebrink@tjongerwerven.nl

Zeer geachte ouders en verzorgers,

We hebben nog een aantal weken tot aan de kerstvakantie. Deze periode kenmerkt zich altijd door voorbereidingen, feesten, gezelligheid, warmte en nog heel veel meer. Een kenmerk is ook dat er sprake is van saamhorigheid. Individualiteit in dienst van het welzijn van de gemeenschap en verbondenheid maakt dat we naar "the most wonderful time of the year" gaan.

- **Formatie**

Juf Anne Joëlle gaat na de kerstvakantie weer aan het werk. Zij gaat samen met meester Klaas aan de leerlingen van groep 7 het onderwijs verzorgen. De verdeling van dagen zullen we zo snel mogelijk rond maken. Dit gaat helemaal goed komen.

- **Sint**

Vorige week donderdag mochten alle kinderen hun schoen zetten. De volgende ochtend lagen in de onderbouw heel veel puzzels over de kop. Dit wordt gelinkt aan het Sinterklaasjournaal. In de bovenbouw was echter ook rommelpiet langsgekomen. Een bende was het. Voor iedereen was er gelukkig een kadootje. Het is wel opvallend hoe dik bevriend onze Oudercommissie is met Sint & Piet.

Dank jullie wel!!!

- **MR**



Voor de zomervakantie heeft er een werving plaatsgevonden voor aspirant MR leden. We mogen 2 nieuwe (aspirant)MR leden verwelkomen. Mevrouw Groenendijk - De Boer (Suzanne). Moeder van Fenna, Yara en Eva. En dhr Vermaat (Björn). Vader van Elijah en Giano.

Als lid van de medezeggenschapsraad werk je op een enorm breed terrein. Je praat mee over juridische, sociale en financiële zaken. Het mooiste van medezeggenschap is dat je echt een verschil maakt voor leerlingen, leerkrachten en ouders. We heten ze van harte welkom en kijken uit naar een mooie samenwerking.

- **10-minuten gesprekken**

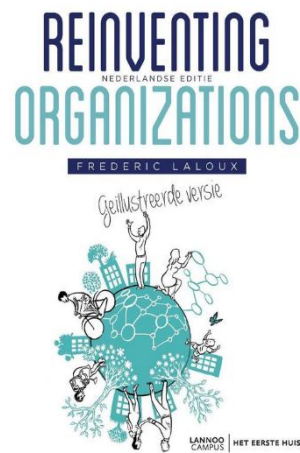
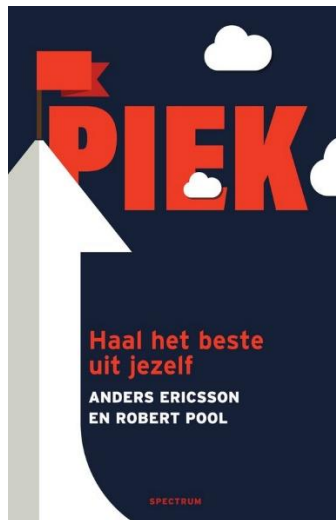
Vorige week vonden ook de 10-minutengesprekken plaats. Tijdens dit gesprek vertelt de leerkracht hoe het met de voortgang van een leerling gaat. Wat zijn de leerprestaties van de leerling? Zijn er bepaalde vakken waar de leerling moeite mee heeft? Of vindt een leerling de leerstof juist te makkelijk en verveelt hij/ zij zich en hoe biedt de school hierbij de juiste ondersteuning? Maar het gaat tijdens een 10-minutengesprek niet alleen om leerprestaties. Ook de sociaal-emotionele ontwikkeling van een kind en het gedrag is de klas komen aan bod.

Hierbij wisselen leerkracht en ouders informatie uit. Gedraagt een kind zich thuis net zoals in de klas of zijn er juist opvallende verschillen? Deze informatie is waardevol, omdat zo het complete kind in beeld komt.

- **Meeloopdag bestuurder**

Onze bestuurder, van stichting CPO De Tjongerwerven, dhr. Vos komt aanstaande donderdag meelopen. Hij plant elk jaar structureel voor alle locaties meeloopdagen in voor het bijwonen van een teamvergadering, een MR/OC overleg en het volgen van lessen middels een “meedraaidag”. Een geweldig initiatief.

- **Studiedag**



Hierboven ziet u een “kleine” greep uit de hoeveelheid boeken die invloed heeft gehad op ons visietraject. Voortkomende uit ons High Performings Schools (**HPS**) traject.

In het belang van een goede toekomst voor onze kinderen en voor het ontwikkelen van impactvol onderwijs is het van belang dat leraren zeggenschap hebben in het onderwijs. Dit is echter geen nieuw geluid. Hier wordt al op gehamerd nog voor 2007 door commissie Dijsselbloem, maar op De Mandebriek is dit vrij gebruikelijk. Tijdens onze studiedag hebben we dit nogmaals goed besproken.

Wat we ook hebben besproken is onze lesgevende visie met componenten vanuit de neuropsychologie. Het toepassen van kennis over de hersenen om het onderwijs te verbeteren, met een focus op zelfregulatie, leerstrategieën en het aanpakken van leer- en gedragsproblemen. Het leren stimuleren door de hersenverbindingen te versterken, de zelfsturing (zelfbeeld) van leerlingen te vergroten en het onderwijs af te stemmen op (neuro-) wetenschappelijke inzichten. Stel uw vraag mocht u hier meer over willen weten, maar wellicht komt het een en ander u bekend voor.

De 10 karakteristieken van een High Performing School

Een High Performing School kan je herkennen aan 10 verschillende kenmerken.
Door in te zetten op deze kenmerken werkt de school samen aan duurzame ontwikkeling van onderwijskwaliteit.



- **Vorbereidingen voor kerstviering in volle gang**

Dit jaar hebben we de kerstviering op De Roggeberg. De leerlingen zijn flink aan het oefenen. De OC is druk bezig met het uitwerken van plannen, het regelen van zaken en nog heel veel meer. Het wordt weer een mooie avond en we hopen dat iedereen erbij kan zijn.!!!

Bijlage:

- flyer kerstcircus
- flyer Friese ridders

Hartelijke groet,
Team CBS Mandebriink

