

De Mandekrant

Directeur: J. Djoegan

CBS De Mandebrink, Steegde 29, 8426 BZ Appelscha

Schooljaar 2024/2025 uitgave 3

0516 43 23 55 cbsdemandebrink@tjongerwerven.nl

Zeer geachte ouders en verzorgers,

De eerste nieuwsbrief van het kalenderjaar.

Januari zit er al weer op en na een heerlijke start, zitten we nu in de toetsperiode en tegelijkertijd in een fase waarin er nogal wat afwezigen zijn. De griep waart goed rond. We doen ons best om de lessen, zo lang en goed mogelijk, door te laten gaan.

De tevredenheidsenquête is uitgezet naar leerlingen, leerkrachten en ouders. We zijn heel erg benieuwd naar de aandachtspunten die naar voren gaan komen. Uiteraard zullen we uitkomsten met u gaan delen en zoveel mogelijk samen dingen gaan oppakken. Hoe meer ouders de vragenlijst invullen, hoe beter we een representatief beeld krijgen van wat er goed gaat en wat we nog kunnen verbeteren. De vragenlijst biedt u de kans om (anoniem) tips en tops met ons te delen en is dus ontzettend belangrijk om de school nog beter te maken!

- **Verkeersveiligheid**

We hebben pieken wat betreft drukte rondom de school. Fietsers, voetgangers, automobilisten etc.. Blijf het verkeer dan ook extra goed in de gaten houden. Denk om uw snelheid, verlichting en controleer om de zoveel tijd de fiets (en van uw kind(eren)).

- **Bestuurder**

Onze bestuurder (Alfred Vos) loopt elk jaar, een dag, met de scholen mee. Vorige week dinsdag was hij hier op CBS De Mandebrink. Hij heeft pauzedienst gehad, in de klassen meegekeken, lessen gegeven en ook een vergadering bijgewoond. Een zeer uitgebreide maar tevens mooie programma met heel veel waardevolle aspecten. Voor zowel de bestuurder als voor ons.

- **Rots & Water**

De Rots & Watertraining voor onze groep 7 is afgerond.

De trainers hebben heel veel gedaan en aan de leerkrachten ook veel handvatten gegeven. Het is een mooi programma. De inhoudelijke sterkte en stevigheid is veelal wel afhankelijk van degene die het geeft. We zien resultaten, we kijken met tevredenheid terug maar wat van belang is, is dat de ouders dit ook merken.



- **HPS (High Performing School)**

We hebben het High performance opleidingstraject met een voldoende afgerond. Dit betekent dat onze infrastructuur, ons werkcultuur, onze processen en ambities voldoen aan een aantal kwaliteits-indicatoren. Deze kwaliteitsindicatoren vormen de basis voor onze schoolontwikkeling. We gaan, nu we dit traject afgerond hebben, de volgende fase van schoolontwikkeling in.

Maar wat is een High Performance School? Een High Performance School is een school die op lange termijn, (veel) beter presteert dan vergelijkbare scholen. Dit gaat niet alleen over goede cijfers, maar ook over een fijne sfeer op school, goede samenwerking (met **ouders** en de onderwijs/zorgketen) en blijvende verbeteringen. De school richt zich heel bewust op wat echt belangrijk is voor goede resultaten en een prettige leeromgeving. Zo zorgt de school ervoor dat zowel het onderwijs als de hele organisatie eromheen uitstekend zijn.

De 5 pijlers van HPS

- Visie
- Leiderschap
- Kwaliteit
- Openheid
- Continue verbetering

Er ligt een stevige focus op het ontwikkelen van breed en hoog leerrendement, uitstekende docenten en excellente schoolleiders binnen een professionele schoolcultuur en leergemeenschap. Dit heb je natuurlijk niet zomaar voor elkaar. Dit vraagt om investering, dit vraagt om tijd en dit vraagt nadrukkelijk dat we het met elkaar gaan doen!

- **Mobiele telefonie**

We hebben al eerder een bericht doen uitgaan over ons beleid inzake mobiele telefonie. Het haakt aan op landelijk beleid. In de bijlage treft u aanvraag, tevens een akkoordverklaring als het gaat om mobiele telefoon bezit. Mocht u vragen hebben neem dan contact met ons op.

Nieuws uit de groepen

- Groep 1 & 2

Na de kerstvakantie zijn we begonnen met het thema "De ruimte". We hebben een prachtige ruimtehoek ingericht, een echte telescoop geleend, veel boeken gelezen en zelfs de maan ingericht. Wat zou jij op de maan neerzetten als je er met een raket naartoe ging?



Tja, een popcornmachine, een waterbed en een patatkraam zijn dan natuurlijk onmisbaar! We genieten ervan om te zien hoe de kinderen hun fantasie de vrije loop laten binnen dit thema.

IN DE KRING

Frets! voor Kanjertraining

COUPLÉT C Em7 E[♯] A7 Dm7 B[♭]maj7 D[♯] G7

1. In de kring een bees - ten - boel__ ko - nijn durft zo niet op haar stoel. Want
2. Wit met kleu - ren maakt het fijn__ ik wil graag meedoen durft ko - nijn__ En

5 C Em7 E[♯] A7 Dm7 B[♭]maj7 D[♯] G7

vo - gel houdt de plaats be - zet. Aap die graphthier is geen plek.
aap lacht vro - lijk doe maar mee. Vo - gel roept: plaats voor twee.

REFREIN 9 C Em7 E[♯] A7 Dm7 B[♭]maj7 D[♯] G7

Tij - ger, doe als tij - ger__ de wit - te klep voelt al - tijd goed.

13 C Em7 E[♯] A7 Dm7 D[♯] G7 C

Tij - ger, doe als t - i - j - ger. De wit - te pet die geeft je moed.

Met kanjertraining hebben we verhalen gehoord over de konijnen, de vogels en de apen. De kinderen denken na over situaties in de klas die vergelijkbaar zijn met wat er in de verhalen gebeurt.



In het kader van de Nationale Voorleesdagen zijn we ook al twee keer voorgelezen door de kinderen van groep 6. Wat een gezelligheid en verbinding! Samen lezen, praten en luisteren – een waardevolle ervaring voor iedereen.



- Groep 3

Het is alweer 2 week geleden, maar we zijn het nog zeker niet vergeten: het letterfeestje! Want alle letters zijn geleerd! Een diploma, spelletjes, bezoek en feest was op z'n plaats. Nu maken we in groep 3 tijd voor het leren van moeilijke klanken en het maken van "leeskilometers". Want door veel te lezen, word je er steeds beter in.



- Groep 8

Voor groep 8 is het een bijzondere tijd. De leerlingen maken de doorstroomtoets, gaan naar open dagen van middelbare scholen en binnenkort starten ze met het oefenen voor de musical. Het klaslokaal wordt weer gezellig gemaakt met eigen creaties, zoals deze geometrische dieren.



Juf Yfke haar stage is afgerond en zij nam vorige week afscheid. Meester Siebe zal mogelijk volgende week zijn stage starten in groep 8 op dinsdag en vrijdag. Hij is een derdejaars Pabo-student en gaat zich uiteraard voorstellen mocht hij stage gaan lopen.

- **MR/ OC vergadering**

De MR en OC van de school heeft weer een gezamenlijk overleg gehad. Tal van onderwerpen worden tijdens zo'n overleg besproken. U moet dan denken aan o.a. beleidsonderwerpen, financiën, schoolontwikkelingen en activiteiten. Soms lastige en complexe onderwerpen en soms eenvoudige onderwerpen. Echter altijd in het belang van de school en in het belang van de leerlingen.

Met de wettelijke bevoegdheden heb je als medezeggenschapraad directe invloed op het beleid van de school. Voor veel belangrijke besluiten moet de directie namelijk eerst de MR raadplegen. Voor sommige beslissingen hoeft men de MR alleen te informeren, bij andere moet zij de MR om instemming vragen.

De OuderCommissie (OC) bestaat uit een groep ouders die zorg draagt voor het coördineren en organiseren van allerlei activiteiten in de school. Deze activiteiten brengen sfeer, gezelligheid en verbondenheid binnen de school. Alles gebeurt in overleg met elkaar en de leerkrachten. Ook andere ouders helpen mee (o.a. fruitsnijders, leesouders, luizenpluis). Hier zijn we ontzettend blij mee!

Beide organen functioneren ook als klankbord voor ouders. Je mag in principe elk onderwerp betreffende het beleid van de school ter sprake brengen. Het is natuurlijk niet de bedoeling dat er problemen met individuele leerlingen of leerkrachten worden besproken, maar je kunt zaken waar je zorgen of ideeën over hebt op de agenda laten zetten.

Zo komen we altijd weer een stap verder.

Hartelijke groet,
Team CBS Mandebrink



- Bijlage brief mobiele telefoon
- Scala activiteiten
- Brief kledingbeurs Boijl