

De Mandekrant



Directeur: J. Djoegan

CBS De Mandebrink, Steegde 29, 8426 BZ Appelscha

Schooljaar 2022/2023 uitgave 2

0516 43 23 55 cbsdemandebrink@tjongerwerven.nl

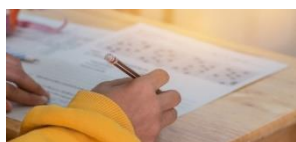
Beste mensen,

We zitten nu in oktober. Wat vliegen de dagen en weken voorbij. We zijn gestart met de 'gouden weken' voor de groepsvorming en hebben gelukkig als school ook heel stabiel kunnen draaien. Dit is echter niet vanzelfsprekend. We komen van een turbulente tijd. Een tijd waarin de markt van personele krapte veel problemen heeft veroorzaakt en nog steeds doet! Een tijd met veel uitdagingen die we het hoofd moeten bieden en dat brengt soms veranderingen met zich mee.

Lees maar mee:

- Op de dinsdag zal een vakleerkracht sport (Eelke Cramer), de rest van het schooljaar, de gymlessen gaan verzorgen voor de groepen 3 t/m 8. De kerndoelen bewegingsonderwijs, zullen nog steviger in ons curriculum worden gepositioneerd. Een mooie ontwikkeling voor de leerlingen en de school.
- Juf Gea van groep 6/7 gaat zoals bekend met verlof. Er komt een leerkracht (Laura van Doorn) voor op de maandag en dinsdag de vervanging doen. Laura werkt voor de stichting in Tjalleberd. Meester Edwin is bereid om op de woensdag, tot aan de kerstvakantie, extra les te geven. Hier zijn we uiteraard erg bij mee!!
- Groep 5 krijgt na de herfstvakantie op de donderdag en vrijdag een andere maar wel 1 vaste leerkracht (Annie Postma). Voor sommige ouders en leerlingen is mevrouw Postma geen onbekende.
- We zitten in de afrondende fase van gesprekken voeren met een onderwijsassistent. We hopen snel iemand aan u voor te kunnen stellen. Het zou heel erg prettig zijn als we deze ondersteuning ook weer kunnen aanbieden.

Bovenstaande zal ons wat meer "rek" geven, minder kwetsbaar maken en ook alle kwaliteitsimpulsen van de school ten goede komen.



Aanpassen toetsmomenten

Zoals u in een eerdere nieuwsbrief hebt kunnen lezen, zijn we voor het volgen van de ontwikkelingen van onze leerlingen overgestapt naar het BOOM LeerlingVolgSysteem (voor rekenen, begrijpend lezen en spelling).

Met dit leerling volgsysteem, in combinatie met de toetsen van de methodes, kunnen we goed volgen welke leerdoelen de leerlingen al beheersen en bij welke doelen de leerlingen nog instructie nodig hebben. We doen dit in cyclische vorm, waarbij we om de tien weken (ongeveer) een evaluatiemoment hebben (het zogenaamde HandelingsGericht Werken).

We waren altijd gewend om in januari en juni LVS-toetsen af te nemen. Dit zorgde voor piekmomenten omdat ook rond deze tijd het portfolio mee naar huis gaat en er oudergesprekken gepland staan.

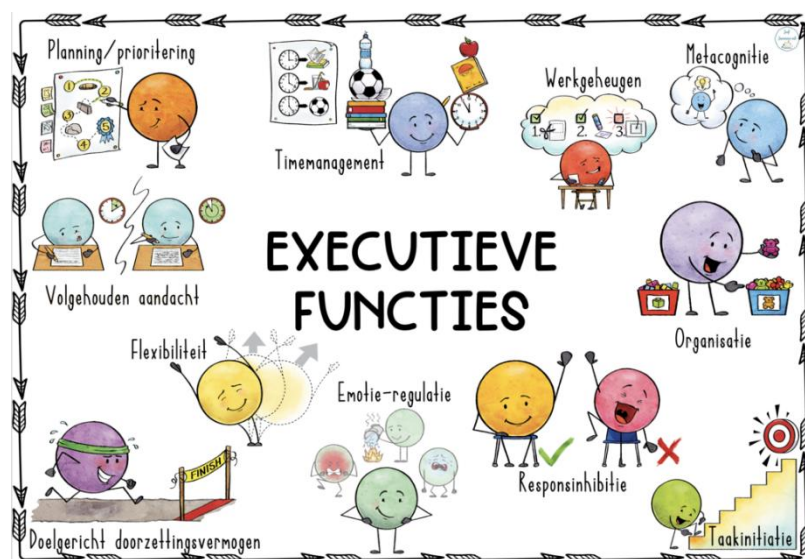
Het *BOOM LVS* heeft een doorlopende normering, wat ons in staat stelt om het toetsmoment te verschuiven en zo het afnemen van toetsen, analyseren en plannen van vervolg wat meer te spreiden. Daarom hebben we besloten dit schooljaar de toetsen van het BOOM LVS af te nemen in oktober en april. In de oudergesprekken van november, februari en juni wordt u, zoals gebruikelijk, op de hoogte gebracht van de ontwikkeling van uw kind. En, ook zoals gebruikelijk, is er tussen de reguliere gespreksmomenten altijd ruimte om contact op te nemen met de leerkrachten.

Nieuws uit de groepen

Groep 1-2:

Op de informatie van groep 1 en 2 (15 september) hebben we o.a. “de executieve functies” bij kleuters besproken.

Wat zijn nu die executieve functies en waarom zijn we ermee bezig in de kleuterklas?



Je zou kunnen zeggen dat executieve functies manieren zijn waarop je je eigen gedrag stuurt. Denk aan iets plannen, je aandacht ergens bij houden, je impulsen onder controle houden en op tijd komen. Executieve functies zijn de regel- en aansturingsfuncties van de hersenen. Je hebt ze nodig in de dagelijkse praktijk en in het bijzonder bij het leren op school. Je kunt ze al op jonge leeftijd oefenen!

Executieve functies zijn een sterke voorspeller voor het schoolsucces, waarschijnlijk nog meer dan wanneer je goed bent in rekenen en taal. In de kleuterleeftijd zijn kinderen heel gevoelig voor het aanleren van executieve functies.

In groep 1 en 2 oefenen we o.a. elke dag met:

- Wachten op je beurt
- Je kunnen concentreren
- Doorzetten
- Leren omgaan met teleurstellingen (je krijgt geen beurt bij een spelletje)
- Onthouden wat je nodig hebt voor een opdracht (en het zelf bij elkaar zoeken)
- Opruimen
- Je emoties onder controle hebben.

Ook thuis kan dit natuurlijk elke dag weer geoefend worden!



Het aantrekken van een verfschort kan nog best lastig zijn. Daarom helpen we elkaar. Bij het schoonmaken van een kwast gebruiken we onze handen. Als we klaar zijn dan ruimen we alles en dan pas ga je wat anders doen.

Groep 5:

Naast opdrachten maken in de werkboeken wordt er in groep 5 ook gewerkt aan de ICT-vaardigheden. Tijdens het eerste blok van taal leert groep 5 een reisgids maken. Het eerste thema van Blink heet Wereldse kinderen. De leerlingen maken een "jij en ik boek" als eigen onderzoek. Voor beide opdrachten wordt de Chromebook ingezet en werken de leerlingen veel samen. Samenwerken wordt ook geoefend tijdens de spellen die passen bij de Gouden Weken. "Juf, welk spel spelen we vandaag?"



Zit -en schrijfhouding:

Op school zijn we veel bezig met de zithouding van de kinderen. Een aantal kinderen zijn nog geneigd hun voeten op het zitvlak te zetten of op hun knieën te gaan zitten.

We leren de kinderen dat:

- we de stoel aanschuiven;
- recht op de stoel gaan zitten (niet hangen op de tafel);
- voeten op het plankje zetten.

Let thuis ook eens op hoe uw kind op een stoel zit en maak het bespreekbaar.

Het is namelijk belangrijk voor de schrijfhouding hoe de kinderen op de stoel zitten (zie foto). Schrijven heeft een positief effect op de ontwikkeling van zowel de grote als de kleine motoriek. Ogen, hersenen, nek, spieren in de vingers – alles moet met elkaar samenwerken



Met de schrijfhouding letten we ook op de driepuntsgreep. Dit is de manier die we gebruiken om het potlood goed vast te houden tijdens schrijven (zie foto).





Activiteiten Commissie:

De activiteiten commissie doet veel voor de school. Een groep van zeer betrokken ouders biedt vaak letterlijk “de helpende hand” bij het reilen en zeilen van de school.

Zij coördineren en ondersteunen het team van leerkrachten bij evenementen en bijzondere gebeurtenissen die voorkomen in de school of in de betrokken groepen. Hierbij kun je denken aan bijvoorbeeld kerstviering, reisjes, Pasen, sportdag, etc. Zij leveren hiermee een positieve bijdrage aan de ontwikkeling van de school. Enthousiaste nieuwe ouders voor de activiteiten commissie zijn altijd welkom. Aanmelden kan bij Miranda Bijzitter, de voorzitter van onze activiteiten commissie.



Schoolplein:

Ouders weten de leerkrachten goed te vinden. Dat is erg fijn. We merken ook dat het op het schoolplein al weer wat drukker wordt. Erg gezellig maar een stuk onoverzichtelijker en voor ons dus ook lastiger om adequaat toezicht te houden.

De ouders van leerlingen in groep 1/2 kunnen gebruik blijven maken van de inloop in de klas tot 8.30 uur. De ouders van leerlingen van de hogere groepen willen we echter verzoeken om zoveel mogelijk afscheid te nemen bij het hek.

Graag uw begrip hiervoor.

Met hartelijke groet,
Team Mandebrink

