Mandekrant juli 2022

Directeur: J. Djoegan

CBS De Mandebrink, Steegde 29, 8426 BZ Appelscha

tel: 0516 432355 email: cbsdemandebrink@tjongerwerven.nl

Schooljaar 2021-2022 uitgave 16

Geachte ouders en verzorgers,

De laatste schooldag is weer aangebroken. Wat heeft er een hoop plaatsgevonden. Er valt veel te zeggen, schrijven, lezen en aan te horen. Ik zal u er niet mee vermoeien.

We kunnen als school zijnde starten. Het is krap maar het is te doen. Uiteraard gaan we op zoek naar versterkingen en die zullen we dan ook kenbaar maken.

Voor nu is het tijd voor een welverdiende vakantie. We zijn er allemaal aan toe. Lekker uitrusten, genieten en gezond en wel weer ons (elkaar) ontmoeten in het nieuwe schooljaar.

Iedereen dank voor alles!

Met hartelijke groet,

Team Mandebrink

Nieuwe collega's stellen zich voor.....

Beste ouders en verzorgers,

Ik ben Emy Otten. Ik ben 24 jaar en woon in Dwingeloo. In mijn vrije tijd vind ik het heerlijk om lekker te lezen. Ook ben ik actief bij de korfbalclub in mijn omgeving. Daar coach en train ik nu al een aantal

jaar één van de jeugdteams. Ik kan genieten van de natuur tijdens een wandeling of tijdens het fietsen. Na de zomervakantie ben ik de leerkracht van groep 8. Ik heb er in ieder geval erg veel zin in!

Met vriendelijke groet, Emy Otten

Beste ouders en verzorgers van CBS De Mandebrink,

Volgend jaar kom ik het team op de Mandebrink versterken. Via deze weg wil ik mij graag voorstellen. Mijn naam is Edwin Winter, woonachtig in Nooitgedacht. De afgelopen negen jaar heb ik gewerkt op BS De Laweij, voorheen CBS De Schalmei, te Haulerwijk.

Ik kom twee dagen lesgeven in Appelscha, de overige dagen werk ik bovenschools als ICT coördinator. Ik help hierbij directie, leerkracht en leerling bij de inzet van digitale lesmiddelen in het basisonderwijs. In de rol van bovenschools ICT coördinator loop ik geregeld binnen bij alle scholen die onder de vlag van Tjongerweven CPO vallen, zo ook op De Mandebrink. Voor de leerkrachten en leerlingen zal ik daarom niet een geheel nieuw gezicht zijn.

Als medewerker heb ik vooral de focus op saamhorigheid, een school ben je samen! Niet iedereen is hetzelfde, maar iedereen is wel evenveel waard. Als leerkracht heb ik de focus op digitaal lesgeven en onderwijsvernieuwing. ICT is hierin vanzelfsprekend een middel dat ik veel inzet.

Ik kijk ernaar uit om met iedereen kennis te maken het volgende schooljaar!

Van de MR

Op 7 juli kwam de medezeggenschapsraad bijeen tijdens de laatste vergadering van het schoolj aar. Uiteraard stond deze vergadering in het teken van de formatie. Zoals u ondertussen heeft kunnen lezen, zijn er verschillende ontwikkelingen geweest waardoor het formatieplaatje opnieuw moest worden ingedeeld. Als MR zijn we nauw betrokken geweest bij dit proces. Wij zijn dan ook blij dat alle groepen kunnen starten komend schooljaar, aangezien het personeelstekort een landelijk probleem is.

Dit schooljaar ontving iedere school NPO-gelden om eventuele achterstanden, na de periodes van thuisonderwijs, weg te werken. Tijdens de vergadering hebben we de inzet van de gelden voor dit schooljaar geëvalueerd en besproken hoe de gelden volgend schooljaar ingezet gaan worden. Dit schooljaar zijn er scholingen gevolgd, een extra leerkracht aangesteld en leermidd elen aangeschaft. De NPO-gelden zijn dan ook meer dan welkom voor komend schooljaar!

Tot slot willen we stilstaan bij Jos, van de oudergeleding, die tijdelijk geen taken voor de MR heeft kunnen oppakken vanwege ziekte. Alka vervult haar rol als oudergeleding goed en we hopen in de toekomst weer een complete geleding te zijn. Na de zomervakantie zullen we daar meer over informeren. Namens de gehele MR een fijne zomervakantie gewenst!

Schoolfruit in het nieuwe schooljaar

Vanaf 5 september ontvangen we weer wekelijks schoolfruit. De dagen waarop we schoolfruit eten zijn nog niet bekend, zodra dit bekend is zullen we u via Parro informeren. De periode loopt tot en met 10 februari 2023.

Nieuwe leerlingen

In de vakantie worden Johannes, Enrico en Silvan 4 jaar. Zij zullen na de vakantie starten in groep 1. Veel plezier op de Mandebrink jongens! In groep 6 mogen we Esmee Kramer na de zomervakantie welkom heten. Ook voor haar wensen we veel succes en plezier op de Mandebrink!

Doorschuifmiddag

Afgelopen dinsdagmiddag namen we een kijkje in ons nieuwe lokaal, soms met een "oude", vertrouwde juf en soms met een nieuwe juf of meester. Spannend!

POLITIE
Shine
sophie

OPROEP AAN OUDERS!

Onderwijs Maak Je Samen

Lezen tijdens de zomervakantie

Waarom deze oproep?

In de loop van groep drie ontdekken de kinderen dat ze kunnen lezen. De eerste helft van dat jaar zijn leerkracht en leerlingen een flink deel van de dag ermee bezig. En als alles goed gaat, zijn de meeste kinderen rond de kerstvakantie of iets later in staat om een eenvoudig tekstje hardop voor te lezen.

Het wonder is dan geschied: ik kan lezen!

Aan het begin van het schooljaar was het nog geheimschrift voor het kind en nu is het zomaar in staat om de code te breken.

Op dit moment in de leesontwikkeling is lezen een vaardigheid die de meeste groei- en ontwikkelkansen heeft als er veel gelezen wordt. En dan bij voorkeur op initiatief van de leerling zelf. Als het kind ontdekt dat lezen leuk is, dan wordt er bij de juiste aanvoer van leesstof in de tweede helft van groep drie heel erg veel gelezen. Een van de voorwaarden hierbij is dat het kind van verhalen houdt of veel wil weten. De meeste ouders zijn in deze periode onder de indruk van de leeshonger van hun kind.

Maar… de laatste jaren merken we dat de kinderen wel willen lezen maar dat er ook nog zoveel andere leuke dingen zijn om te doen. Ze doen liever iets dan dat ze rustig gaan zitten lezen. Op zich is daar niets mis mee. Maar om het leren lezen lekker vlot te laten verlopen moet er meer geoefend worden. En juist deze fase in de leesontwikkeling waarin ze op dat moment zijn, vraagt erom dat ze heel veel en vaak lezen.

Kortom: het lezen moet geautomatiseerd worden.

In de loop van groep drie ontdekken de kinderen dat ze kunnen lezen.

Voor de kinderen die niet zo veel lezen en die het niveau nét aankunnen is het van groot belang dat ze - ook als het vakantie is - blijven lezen. Als dit niet gebeurt dan zakt de leesvaardigheid zodanig, dat het begin van groep vier moeizaam verloopt. Het weer opstarten van de leesvaardigheid kost dan veel energie en aandacht. In de praktijk blijkt ook dat een aantal kinderen gefrustreerd raakt en het lezen als een vervelende opdracht gaat zien.

Oproep:

Ouders (maar het mogen natuurlijk ook grootouders zijn): zorg ervoor dat uw kind in de zomervakantie voldoende leesmomenten heeft.

Tips om het lezen in de vakantie leuk te houden:

- *Probeer elke dag ongeveer 10 minuten hardop te laten lezen, of samen hardop te lezen;*

- *Zoek een tijdstip waarop het prettig is (en alle tijdstippen zijn goed). Zorg voor leuke leesstof (op school is een lijst met geschikte leesstof voorhanden en ook in de bibliotheek is volop aanbod);*

- *In het tijdschrift Bobo, 'Maan-roos-vis' en Okki staat in elk nummer een geschikt verhaal. Dit geldt ook voor de oudere jaargangen;*

- *Bekijk eens de leeskoffertjes van Rian Visser. In elke leeskoffer zit een serie korte leesboekjes.*

De verhalen zijn deels ook via apps en e-boeken beschikbaar. Meer info op:

http://www.rianvisser.nl/2014/03/herdruk-leeskoffertjes/

- *Praat over de verhalen die je met het kind leest. Gebruik de **'lees-denk-kaart'** met hulpvragen;*

- *Laat het kind bij voorkeur hardop lezen. Het voorlezen aan papa, mama, broertje, zusje of de eigen lievelingsknuffel werkt soms stimulerend;*

- *Lees regelmatig voor en kies dan boeken en verhalen die je zelf ook leuk vindt. Dit mogen ook informatieve boeken zijn;*

- *Of lees samen met de samenleesboeken van o.a. uitgeverij Delubas en Zwijsen;*

- *Sommige kinderen vinden het heel erg leuk om 'toneellezen' toe te passen tijdens het lezen. Uitgeverij Zwijsen heeft een serie Toneelleesboeken beschikbaar. Je kunt ook zelf aan de slag met toneellezen door de **'toneelleeskaart'** te gebruiken. Je hebt alleen een dobbelsteen nodig en een leuk boek natuurlijk!;*

- *Luister in de auto cd's met verhalen of e-boeken, waarbij tegelijkertijd het boek geluisterd en meegelezen kan worden. Er zijn ook apps beschikbaar:*

  - *Luisterbieb-app*

  - *Yoleo*

- *Audiolezen (alleen beschikbaar voor leerlingen met een dyslexieverklaring);*

- *Geef complimenten als het kind leest en geef aan het kind eenvoudiger leesstof als er veel fouten worden gemaakt. De bedoeling is dat het kind blijft oefenen, maar het hoef t in feite geen nieuwe stof te leren want dat gebeurt in de volgende groep op school;*

- *Corrigeer fouten die het kind maakt niet direct. Wacht even of het kind er zelf uitkomt, geef na een paar seconden een kleine hint (benoem de eerste letter, omschrijf de betekenis) en prijs je kind als hij*

/ zij het woord goed uitspreekt. Corrigeer als het woord fout is en lees samen de zin opnieuw. Dus: wacht, hint, prijs!;

- *Doe iedere dag een korte opdracht uit het vakantieschrift. Hierin zitten korte lees- en schrijfopdrachtjes die in de vakantieomgeving gedaan kunnen worden en die weinig tijd vragen;*

- *Koop letter-, woord-, schrijfoefenboekjes in de boekhandel (deze zijn in de vakantieperiode in veel winkels te verkrijgen);*

- *Maak eenvoudige kruiswoordpuzzels of woordzoekers met je kind. Puzzelboekjes zijn op leeftijdsniveau te koop in de boekhandels en ook via apps verkrijgbaar. Bijvoorbeeld de app: Pelle puzzelt*

- *Speel het spel Pim-Pam-Pet: een draaischijf met letters en kaartjes met opdrachten zoals: bedenk een jongensnaam. Wie verzamelt de meeste kaartjes?!;*

Zo blijft lezen in de vakantie voor iedereen leuk!

- *In de auto onderweg kunnen meerdere letterspelletjes gespeeld worden: Ik zie, ik zie wat jij niet ziet en het begint met de letter ……..*

- ***Letterbingo**: een kaart met daarop alle letters uit het alfabet. Wanneer je een letter ziet, mag je deze afstrepen. Wie heeft als eerste bingo?!*

- *Nummerbordenspel: lees de letters van nummerborden, noteer deze in een schrift en probeer met de letters nieuwe woorden te maken. Welke woorden heb je gemaakt? Er*

kan evt. vooraf een categorie bepaald worden: een dier, eten / drinken, …

- *Gebruik gedurende de vakantie de **'leesbingo-kaart'** waarbij de kinderen worden uitgedaagd om gedurende de week op verschillende verrassende plekken een afgesproken tijd, aantal bladzijdes / hoofdstukken uit hun boek te lezen. Na het lezen mogen ze het vakje van hun bingokaart inkleuren. Bij een volle rij en volle kaart kan er eventueel een beloning tegenover geplaatst worden.*

- *Houd de leesmeters die een kind maakt tijdens de vakantie letterlijk bij door na elk leesmoment een stukje op de **'leesmeter'** in te kleuren.*

Kies de tips uit die bij je kind en bij jezelf passen. Zo blijft lezen in de vakantie voor iedereen leuk!

Voor vragen kunt u altijd terecht bij de leerkrachten op school.

Een hele fijne vakantie en veel leesplezier!

Onderwijs Maak Je Samen

En natuurlijk niet alleen voor kinderen uit groep 3! Lezen moet niet alleen geautomatiseerd worden maar ook blijven!

Tot ziens!

Beste ouders en verzorgers,

We gaan de Mandebrink verlaten. Na een fijne periode vliegen wij vijven allemaal een eigen kant op; pensioen en nieuwe uitdagingen. Wij willen jullie allemaal bedanken voor de leuke tijd en het vertrouwen en wensen jullie en jullie kinderen het beste voor de toekomst.

Liefs, Allard, Annette, Ashley, Cobi en Marieke

Nieuws uit de groepen

Kamp groep 8

Paar dagen geleden gingen we op kamp naar de boscamping Appelscha.

Toen we maandag die ochtend gingen vertrekken, kwamen we binnen een snelle tijd op de locatie. daarna hadden we lunch want iedereen was moe van het fietsen dus we hadden energie nodig.

Na een tijdje stapten we op de fiets en gingen we naar de roggeberg om te klimmen. Je kon bij het klimmen kiezen om de parkour van 6 meter te doen of 3 meter de zes meter was eng maar super tof. Na de parkour gingen we klimmen tegen de muur en dan moest je naar de bel klimmen als je die haalt dan kon je bellen en dan werd je naar beneden gebracht. We gingen ook nog het vertrouwensspel doen. Je moest staan of zitten en dan moest je je laten vallen en dan een begeleider vangt je op. En daarna gingen we abseilen.

Dat was trouwens heel leuk en we gingen met en daarna van de kabelbaan

Het eerste spel dat we deden was het douanespel. Het was wel leuk maar het was al schermer toen we gingen spelen in het bos. Er waar heel veel muggen en je struiken echt over alles. Maar het was tog leuk.

in de nacht was het best druk we praat veel maar de muren waren bes dun dus de jongen hoord was we zijden en wij hoorde wat hun zijden en toen we gingen slapen heeft iemand iets op mij getekend maar ik heb best goed geslapen.

Yenthe en Louisa

Het kamp van groep 8

Roggeberg: *Maarten. op maandag gingen we naar de Roggeberg. Toen we daar aankwamen kregen we direct een klim pak en instructies. Je kon kiezen tussen het 3 meter parcour of het 6 meter parcour. Na het parcours gingen we naar de klimwand daar werd je gezekerd door kinderen uit de klas. Na het klimmen Had je een vrije val van wel 9 meter hoog! Daarbij had je de keuze om staand eraf te gaan of zittend. Toen liepen we de toren omhoog om vervolgens vanaf 9 meter te gaan abseilen! aan het eind gingen we van een kabelbaan van wel 9-10 meter hoog! We belanden met ons lichaam op een zandheuvel, daardoor zaten we onder het zand! Als je van die kabelbaan af ging moest je voor die zandheuvel je kin op je borst doen zodat je nek niet naar achteren klapte.*

Zwembad: *Dinsdagmiddag gingen we op de fiets naar het zwembad toe met z'n allen gingen we naar het Bosbad en gingen we zwemmen en later die middag gingen we met z'n allen op het springkussen we gingen een spel waar je iets mee kan verdienen en iets later kwam er een scheur in de springkussen en we gingen naar de balie om het te zeggen tegen de vrouw en toen gingen we weer terug en we gingen eventjes later gingen we zwemmen en het was leuk later de middag gingen we bijna weer naar het kamphuis.*

Het Kanoën: *Woensdag ochtend gingen we al snel op de fiets en gingen we naar ravenswoud fietsen. Lange fietstocht later en we zaten in ravenswoud. Het duurde niet lang daar wachten en we zaten al op water. Ik zat samen met Maarten, Julian en Robbin in de kano. Julian en Robbin begonnen met peddelen. Maar daarna gingen Maarten en ik gingen daarna samen met de peddel in de hand. Dat ging goed tot.. We bij een tunnel aankwamen. Het was gewoon een en al spin. Elk plekje waar je keek was een spin. Allemaal paniek! Toen we er eenmaal uit waren keken we om het bochtje en daar… Nog een tunnel. Met meer spinnen dus 7 dode spinnen later waren we eindelijk klaar met de tunnels en toen. Toen hoorde we dat we om moesten draaien en toen waren we er gewoon klaar mee. Eindelijk door alle tunnels heen waren we blij dat we aankwamen bij het einde.*

Door Quinn, Maarten en Milan.

De mandekrant

Novani: Afgelopen maandag t/m woensdag zijn de leerlingen van groep 8 op kamp geweest. Dit was op de boscamping van Appelscha. Bij aankomst werden de spullen naar de slaapplaatsen gebracht. Even later gingen de leerlingen klimmen bij de Roggeberg. Het begon met een klimparcour met een hoogte van 3 tot 6 meter. Na afloop van het parcour gingen de leerlingen een klimwand beklimmen. Je moest zo ver mogelijk klimmen, en de bel aanraken. Vervolgens gingen we een "vertrouwensval" doen. Dit was op een stalen paal, waarbij je kon zitten en staan. Je moest je laten vallen, het touw werd strakgetrokken door de leider. Daarna gingen we abseilen. Tot slot gingen we tokkelen. Dit ging met een tokkelbaan die rechtstreeks door het midden van het parcour. Na afloop van het klimmen gingen de leerlingen weer naar de kamplocatie. De tweede dag gingen de leerlingen zwemmen bij het bosbad van Appelscha. De leerlingen werden in de ochtend gewekt door de juffrouw, waarbij een heerlijk ontbijt volgde. De leerlingen fietste naar het Bosbad. De kinderen hebben heerlijk gezwommen.

Julian: De laatste dag gingen we kanoën in Ravenswoud.

Dat deden we in kano´s met 3 stoelen. We hebben gekanood in Ravenswoud bij het dorpshuis.

We zijn door de sloten van Ravenswoud gevaren en door 2 soort van buizen daar in die buizen zaten heel veel spinnen verder hebben we zo'n 2 uur gevaren het was heel leuk en hebben ervan genoten.

na afloop zijn we terug gegaan naar kamplocatie daar hebben we in de avond patat gegeten.

Verslag: Julian en Novani

Foto's: Marieke Vroom en Miranda Berghout

VERKEERS VEILIG
ANWB

Kamp groep 8

Maandag gingen we op de fiets naar kamp.

Die zelfde dag zijn we naar het klimbos van outdoor geweest,

niet veel verderop.

We hebben geklommen.

Je had de keuze tussen 3 en 6 meter.

En daarna zijn we gaan klimmen op de klimmuur en dan moest je de bel aanraken.

Daarna was er een paal van 9 meter hoog en daar had je de keuze of je daar vanaf ging springen.

Als je staand eraf ging dan moest je de boei aanraken,

je kon ook kiezen om te zitten en dan er vanaf te gaan.

Daarna moesten we abseilen,

en tot slot had je een kabelbaan en aan het einde was een grote zandbult waar je op terecht kwam dat deed voor sommige wel een beetje pijn.

Toen zijn weer terug gefietst en iedereen deed zijn eigen ding.

We aten die avond macaroni,

en we kletste wat bij elkaar.

In de avond zijn wij naar het bos achter de camping gelopen,

we gingen het douanespel spelen.

Je had in de eerste twee rondes kamp 1 en kamp 2.

Een kamp moest kaarten naar de overkant brengen,

de ander moest het andere kamp tikken en de kaarten afnemen.

De volgende dag,

We zijn naar het bosbad gefietst en we zijn daar bijna de hele dag geweest.

Toen fietsten we weer naar de camping en toen hebben we eigenlijk ons eigen ding gedaan.

We hebben buiten gespeeld.

En die avond hebben wij patat gegeten.

En daarna hebben we de bonte avond gehad er waren 4 acts. Essey en Maarten, daarna Yenthe en daarna Yenthe Amarins en Julia, en Jasmijn.

Daarna hebben we nog buurt en normaal verstoppertje gespeeld.

Daarna zijn we klaar gaan maken voor onze laatste nacht hier in it kamphûs

De volgende dag zijn we wakker gemaakt door pannen die tegen elkaar aan sloegen.

En gaan kanoën in Ravenswoud en nadat gingen we bij Jasmijn haar huis eten.

Toen was het tijd om naar school te gaan,

onze spullen te pakken, naar huis te gaan, en goed uit te rusten.

Het was echt een super kamp!

Gemaakt door Alissa & Amarins Groep 8

Afgelopen maandag, dinsdag en woensdag zijn we op kamp geweest.

We zijn eerst gaan klimmen bij de Roggeberg en er waren behalve de parcours ook nog allemaal andere leuke dingen. Nadat sommige kinderen het 6 meter parcours en de anderen het 3 meter parcours hebben gedaan gingen we naar de klimmuur. Het was 9 meter hoog en sommige kinderen hebben het gehaald. We hebben dan nog de vertrouwensval gedaan. Bijna iedereen heeft dat gedaan. Je kon ook nog abseilen en dat was weer 9 meter hoog. Je moest je eerst een beetje laten vallen en daarna kon je ermee beginnen. En dan als afsluiting zijn we bijna allemaal van de tokkelbaan gegaan. Iedereen was er enthousiast over maar op het laatste stukje kwam je met je rug tegen het zand aan. Het klimmen was een leuk begin van kamp. In de avond gingen we allemaal een spel in het bos doen.

We zijn ook naar het Bosbad geweest. We gingen bijna met z'n allen op het springkussen, alleen dat ging niet zo goed want het springkussen is gescheurd. We gingen bijna met z'n allen van de rode glijbaan achter elkaar aan. En daarna in groepjes van de blauwe glijbaan. We hebben het super leuk gehad. 's avonds hadden we de bonte avond we hebben 4 optredens gehad van Maarten en Essey die een dans deden, Julia Amarins en Yenthe die met glowsticks in het donker een dans deden, van Yenthe alleen die ons origami ging leren en eentje van mij. Ik deed ook een dans.

Daarna deden we nog verstoppertje (een potje buurt verstoppertje en een normaal potje).

En als laatste deden we nog hints eerst stonden de jongens voor maar uiteindelijk hebben de meiden gewonnen.

's ochtends werden we wakker gemaakt met pannen, door Miranda de moeder van Jasmijn en de directeur meester Jerry. Op de laatste dag gingen we kanoën. Je zat met z'n drieën of vieren in een kano. De voorste en achterste kinderen mochten peddelen en de middelste konden genieten van de mooie natuur in Ravenswoud. Een minpunt van het kanoën was dat je heel vaak in de bosjes kwam met je kano. Daardoor konden er allemaal beestjes in komen. Vooral spinnen en daar waren de meeste niet blij mee. En er was nog een stukje wat niet echt heel leuk was. We kwamen in een tunnel met alleen maar spinnen. Ook op de bovenkant van de tunnel en daarom kwamen er nog meer spinnen in de kano. En daar moesten we drie keer doorheen. Bij ons in de kano zat ook nog een hele grote spin voorin die Novani heeft doodgeslagen met een peddel. Jasmijn heeft ook nog een dode vogel zonder kop in het water zien drijven. Alles bij elkaar vonden we het een vermoeiend maar superleuk kamp.

Gemaakt door Jasmijn en Julia

Groep 8

Kamp

Afgelopen maandag tot woensdag hebben wij kamp gehad, we hebben veel activiteiten gedaan waaronder klimmen. Bij klimmen hebben we eerst een parkour gedaan, je kan kiezen uit 3 of 6 meter (dit hebben wij bij de Roggeberg gedaan), daarna mochten we de klimwand op je werd gezegen d (vastgehouden aan een touw) door je team er zijn, 4 mensen hebben de bel gehaald. Daarna gingen we van een paal afspringen dit mocht staand of zittend 3 mensen gingen staan 9 mensen zijn in totaal geweest. Daarna gingen we abseilen en daarna gingen we van de kabelbaan.

Ook hebben we gezwommen, we gingen zwemmen en ook tikkertje doen ook hebben we een soort toernooitje gehouden wie won kreeg autodrop. Dit wouden we nog een keer doen maar dan op het springkussen, die is gesneuveld.

We hebben ook gekanood met de hele groep. Er zijn daarbij een paar spinnen gesneuveld, er zijn ook veel kinderen nat geworden.

Er was ook een hele leuke kinderboerderij, daar waren veel dieren en die hebben we ook namen gegeven zoals Rob de ezel en Angel de bange bok. We hadden ook baby bokjes namen gegeven zoals Goat en Baby Koe.

Ook was er een hele leuke speeltuin waar we veel op het springkussen hebben gezeten.

Het was een heel erg leuk kamp!

Robbin en Essey

Leerlingen uit groep 3 blikken terug en vooruit

De kinderen van groep 3 zijn Veilig leren lezen aan het afsluiten. We zijn nu bezig geweest met teksten lezen, betekenissen van woorden achterhalen, creatief schrijven en boeken lezen. Creatief schrijven is nog wel spannend, maar de kinderen bedenken al leuke dingen! Hieronder een paar foto's hiervan. Zo proberen we het lezen te blijven promoten en leuk te maken. U als ouders vragen we ook uw kind hierin te stimuleren, lezen te promoten en te blijven lezen met uw kind in de vakantie. Er is veel onderzoek gedaan naar het belang van blijven lezen in de vakantie. Zo blijkt uit verschillende studies dat wanneer kinderen niet lezen in de zomervakantie (en daarmee zo'n zes weken achterstand op lopen) zelfs AVI-niveaus kunnen zakken.

We gaan groep 3 missen, omdat…

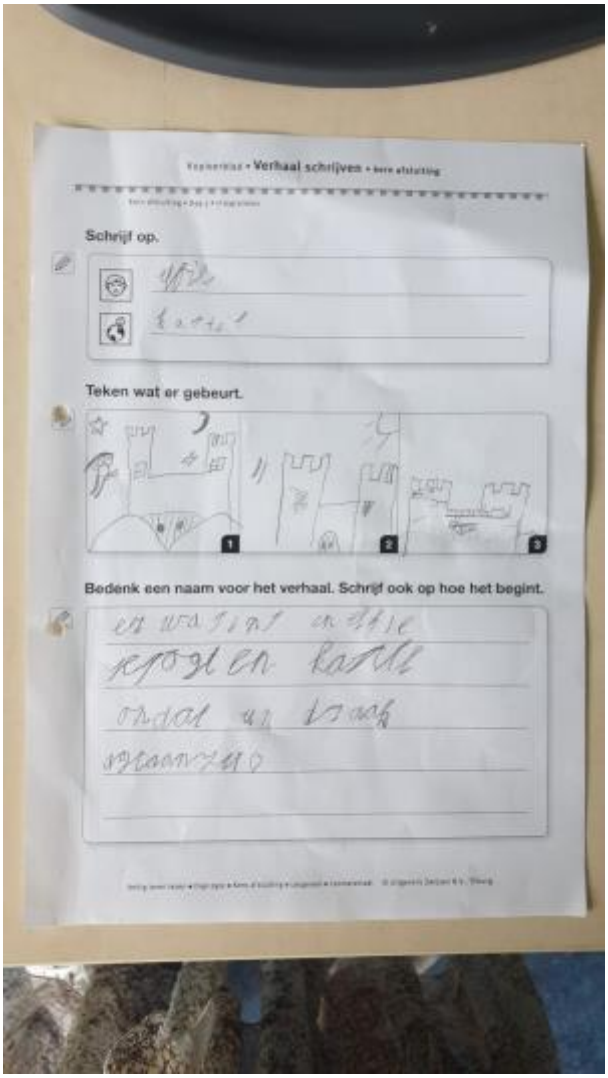
- *"Ik het schrijven en de juf ga missen. Omdat je nu gewend bent aan de juf. En in de andere klas heb je een nieuwe juf." > Jinte*
- *"We nu niet meer in dezelfde klas zijn en bij dezelfde juf zijn." > Lotte*
- *"Je dan heel veel leuke dingen gaat missen van de spelletjes in groep 3. Want die zijn ook heel erg leuk." > Yara*
- *"Alles wel heel erg jammer is, omdat ik het meest leuk vond: het werkboekje, het schrijven en de kieskast. En muziek met juf Cobi vond ik ook heel erg leuk." > Vinz.*
- *"Ik het dan wel jammer vind dat ik naar groep 4 ga en het buiten spelen dan weer wat korter is. En omdat er geen hoeken zijn, maar ik vind het wel leuk dat je gaat leren werken op een Chromebook." > Elian*

We kijken uit naar groep 4, omdat…

- *"We dan keersommen leren." > Benyemin*
- *"We op de chromebook mogen." > Lenn*
- *"We dan op de Chromebook spelletjes mogen doen als we klaar zijn met werken zei juf Elise." > Lotte.*
- *"We dan ook weer een nieuwe juf en meester krijgen." > Fenna*

- *"Je in groep 3 allen maar rekent op het digibord en dan in groep 4 doe je dat ook op de Chromebook." > Lana*

- *"We op de Chromebook gaan en omdat we keersommen leren en hele andere dingen gaan leren in groep 4." > Bernou*

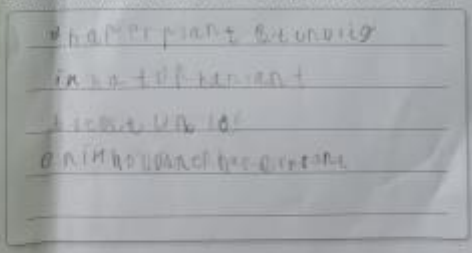


Rapporteerblad • **Verhaal schrijven** • Eerste afsluiting

Schrijf op.

Teken wat er gebeurt.

Bedenk een naam voor het verhaal. Schrijf ook op hoe het begint.



Verhaal schrijven

Schrijf op.

paard

weiland

Teken wat er gebeurt.

Bedenk een naam voor het verhaal. Schrijf ook op hoe het begint.

un paard in het wij land

het reegens

l	s	r	p	w	z	c	n	e	t	b
h	s	t	r	a	n	d	b	a	l	i
a	c	t	e	t	ij	n	l	v	i	k
n	h	e	a	e	m	a	e	ij	t	i
d	e	n	b	r	d	b	g	s	m	n
d	l	t	i	m	v	m	r	b	d	i
o	p	g	w	e	r	e	f	f	o	k
e	l	d	e	l	a	w	k	r	a	b
k	z	ij	s	o	s	z	b	d	k	n
s	f	c	p	e	t	b	l	ij	g	o
s	t	r	a	n	d	o	m	e	w	z

bikini
handdoek
ijs
koffer
krab

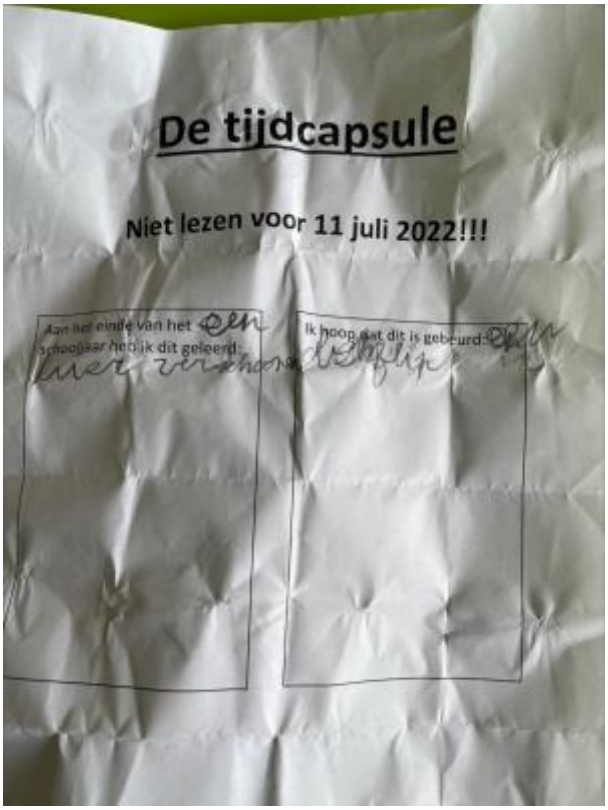
kwal
schelp
strand
strandbal
watermeloen

wesp
zon

zwem
zwemband

Tijdcapsules in groep 4

Tijdens het Tjongertalent thema "Tijd" hebben we een tijdcapsule gevuld. Aan het einde van groep 4 maakten we deze open en bekeken we of de voorspellingen zijn uitgekomen.



Wat hebben we het afgelopen jaar geleerd in groep 1?

Amèlinn: "Ik heb geleerd hoe je moet vlechten met papier."

Damian: "Ik kan nu heel goed tellen!"

Jens: "Ik heb goed rekenen geleerd."

Yara: "Ik heb heel goed leren knutselen en knippen en plakken en werken!"

Elijah: "Ik heb geleerd hoe je je potlood vast moet houden en netjes kleuren en verven."

Laura: "Ik kan nu al heel goed vouwen, dat heb ik geleerd!"

Jeremiah: "Ik heb geleerd hoe ik een aquaduct kan bouwen!"

Vajén: "Ik kan steeds beter knutselen en werkjes maken."

Koen: "Ik kan nu heel goed kleuren."

Ivan: "Ik heb heel goed puzzelen geleerd en ik heb geleerd hoe je bootjes moet maken."

Nynke: "Ik heb geleerd hoe je vlinders moet maken van papier."

Tristan: "Hoe je op een lijntje moet knippen!"

Romée: "Ik heb geleerd hoe je een mooie kwal kunt maken!"

Neomi: "Samen spelen met andere kinderen."

Aaron: "Hoe je moet knippen en de schaar vast moet houden."

Madelayne: "Ik heb goed rekenen geleerd: ik kan al tot 100 tellen! En ik heb geleerd dat je ook terug kunt tellen en hoe je een vis kunt vlechten met vlechtstroken!"

David: "Ik leer knippen en vouwen en ik kan al heel goed een kwal maken!"

Wist u dat:

- We in groep 1 heel veel nieuwe woorden hebben geleerd?

- De kinderen ook al Engelse liedjes en woorden kennen?

- Dat je heel veel leert door te spelen?

- Dat buiten spelen heel belangrijk is voor de ontwikkeling van de grove motoriek?

- Dat we heel veel geoefend hebben met de fijne motoriek: kleuren, tekenen, knippen, plakken en vouwen.

- Dat bovenstaande belangrijk is voor het leren schrijven?

- Dat we vooral heel veel plezier hebben gehad!?

Alle kinderen van groep 1 (en de juffen!) wensen jullie een hele fijne vakantie!

Feest in groep 2!

De laatste twee weken was groep 2 heel veel aan het feesten. Iedere dag hadden we wel een verjaardag, een afscheidsfeestje en zelfs de diploma's a, b en c zijn op dezelfde dag behaald!

---

myrthe

jorn
Rakuten

B

QATAR

Leuke vakantiebingo voor ouders!

Tot slot

De laatste nieuwsbrief van dit schooljaar en van mijn hand. We wensen u veel leesplezier en een hele fijne zomervakantie. Graag zien we iedereen maandag 29 augustus fris, gebruind en uitgerust op school!