



Beste ouders/verzorgers,

Een belangrijk product dat het kenniscentrum van de Kanjertraining heeft ontwikkeld is het digitale Kanjer Volg- en Adviesstelsel (KanVas). Dit stelsel bestaat onder andere uit een sociogram, een leerlingenvragenlijst, een docentvragenlijst en een breed scala aan pedagogische adviezen. In deze Kanjerkrant nemen wij u mee in de monitoring van de KanVas. Bijvoorbeeld welke vragenlijsten er bij deze monitoring horen. Tevens leggen wij per vragenlijst kort uit wie deze invult en wat wij met deze monitoring doen. Daarnaast is er in deze Kanjerkrant aandacht voor de ouderbetrokkenheid door de oudervragenlijst. Ook is er aandacht voor het aanbod van Kanjertraining. Wat is er het laatste half jaar in de verschillende groepen behandeld en waar is aandacht voor geweest.

Met vragen bent u welkom bij de leerkracht(en) van uw kind(eren).

Vriendelijke groet, namens het team,
Vera te Winkel



Inhoudsopgave

1. KanVas
2. In gesprek met ouders
3. Aanbod Kanjertraining in de groepen



KanVas

Twee keer per jaar nemen wij onze KanVas vragenlijsten af. Na het invullen van de lijsten maken wij tijdens een teambespreking de balans op. Vanuit daar maken wij afspraken betreffende de acties die vervolgens ingepland worden. De laatste afnames (oktober 2018 en maart 2019) zijn dit jaar ook besproken met Cynthia de Haas van de Kanjertraining. Tijdens de ouderavond zullen wij aan de ouders van de groepen 4, 6/7 en 8 een terugkoppeling geven. Deze groepen hebben in oktober 2018 een Kanjerdag gehad. Van de komende ouderavond zal een kort verslag worden gemaakt. Van de andere groepen (1, 2/3 en 5, die een Kanjer – oudermoment hebben gehad in oktober 2018) kunt u na de meivakantie ook informatie verwachten. Dit richt zich op informatie die groepsbreed gesignaleerd is vanuit de vragenlijsten en welk aanbod wij vanuit daar gaan aanbieden.

1. De KanVas vragenlijsten

Docentenvragenlijst

Alle leerkrachten van groep 1 t/m 8 vullen de docentenvragenlijst in. Per leerling geven de leerkrachten aan wat zij, als professional, zien. Hierbij geven zij aan of ze iets nooit, zelden, soms, regelmatig of vaak zien. Dit gaat dan over thema's als afhankelijkheid, angst, onrustig verstorend gedrag, faalangst, concentratie, motivatie, zelfvertrouwen, aanspreekbaarheid op gedrag, agressie en pestgedrag. Na een algemene lijst kan de leerkracht aanvullend een vragenlijst invullen bij een bepaald onderwerp om zo meer inzicht te krijgen. Vanuit de vragenlijsten komen er ook handelingssuggesties die wij mee kunnen nemen in de benadering richting de leerling en de groep.

Leerlingvragenlijst

Alle leerlingen van groep 5 t/m 8 vullen deze vragenlijst in. Elke leerling doet dit digitaal. In deze vragenlijst komen o.a. de volgende vragen aan bod:

- * ik ben te vertrouwen
- * ik kan een ander goed helpen
- * niemand vindt mij aardig
- * ik roep door de klas

Dit zijn enkele voorbeelden. Zij geven een waardering van helemaal waar tot helemaal niet waar. Deze vragenlijst geeft ook mogelijkheden om op onderdelen door te vragen, mocht het een zorg aangeven. De komende periode na de meivakantie zullen wij deze actie verder vormgeven en met de betreffende leerlingen in gesprek gaan.

Vragenlijst Sociale Veiligheid

Alle leerlingen van groep 5 t/m 8 vullen deze vragenlijst in. Elke leerling doet dit digitaal. De vragen gaan over veilig voelen in de klas.

Vragen die o.a. aan bod komen zijn:

- * mijn klasgenoten lachen mij uit
- * in onze klas wordt gepest
- * kinderen schelden mij uit op school



Deze vragenlijst wordt met de schoolscore ook doorgestuurd naar de inspectie om onze sociale veiligheid te volgen.

Sociogram

In de groepen 5 t/m 8 is er ook een sociogram ingevuld. Kinderen geven hierbij per leerling uit hun groep aan hoe zij de vriendschap en de samenwerking waarderen. Er kan van 1 tot 10 gescoord worden. Na het invullen kan de leerkracht een overzicht krijgen hoe elke leerling zelf naar een groep kijkt en hoe een leerling door andere groepsgenoten wordt gezien.

Oudervragenlijst

Deze vragenlijst is qua inzet nog nieuw voor onze school. De vragenlijst is bedoeld om uw beeld als ouder te horen over bepaalde onderwerpen. Ter voorbereiding van een gesprek kan u gevraagd worden deze vragenlijst in te vullen.

Zo kan er gekeken worden waar de overeenkomsten en verschillen zitten in de antwoorden van u als ouder/verzorger en school. In het gesprek zullen wij gezamenlijk kijken welke eventuele acties genomen moeten worden.

2. In gesprek met ouders

Hoe betrekken wij ouders in deze monitor? In de komende periode zullen er leerlinggesprekken worden gevoerd. Daarnaast zullen wij zorgen, wanneer deze uit één van de vragenlijsten naar voren komt, met u delen. Zijn er geen urgente zorgen vanuit school, dan nemen wij de informatie mee tijdens de oudergesprekken in juni 2019. In de groepen 5 t/m 8 vinden wij het wenselijk dat de leerling ook zelf (een deel) van het gesprek aansluit. Zij zijn zelf (mede)verantwoordelijk voor hun eigen gedrag. Als school stimuleren wij deze verantwoordelijkheid en begeleiden deze ontwikkeling. Zowel u als ouder/verzorger als wij als school zijn hierbij ondersteunend.

Groepen 4, 6/7 en 8 ouderavond naar aanleiding van de Kanjerdag in oktober

Tijdens de ouderavond a.s. donderdag 25 april '19 zal er met de ouders van deze groepen aandacht zijn voor de monitoring. Wij kijken hierbij ook terug naar de afgelopen periode vanaf oktober 2018 tot nu. Wij gaan daarbij de grote lijnen terugkoppelen en bespreken. Het gaat hier om het algemene beeld en niet om leerlingsspecifieke uitkomsten.

Tijdens de avond zullen de leerkrachten u meenemen in wat zij zien dat goed gaat en waar extra aandacht voor is. Samen met Cynthia de Haas zullen wij met u in gesprek gaan.

Na deze avond zal er een kort verslagje worden gemaakt. Dit zal na de meivakantie naar alle ouders/verzorgers van de betreffende groep verstuurd worden.



3. Het aanbod

Hieronder een algemeen overzicht wat er het afgelopen jaar is aangeboden en hoe er gewerkt is.

De kanjerlessen

In elke groep is er **wekelijks** een Kanjerles. Deze Kanjerles is passend bij de onderwerpen die in een groep spelen en/of die bij de leeftijdsadequate ontwikkeling passen.

De pettenkwadrant

Daarnaast is er in groep 5 t/m 8 aandacht voor de pettenkwadrant. Daarin geven leerlingen elkaar feedback op het gedrag dat zij zien/ervaren van hun medeleerling. Als uw kind zich daar vrijwillig voor opgeeft en zelf in de Pettenkwadrant heeft gestaan, krijgt u terugkoppeling van de leerkracht. Wij zien dat kinderen al heel goed kunnen aangeven wat zij prettig vinden in het gedrag van hun klasgenoot en tevens waar zij nog uitdagingen zien.

Kanjerklapper

Hieruit halen wij teambreed regelmatig (in de 2/3 weken) een spel of oefening die wij in de verschillende groepen aanbieden. De klapper biedt 88 Kanjerspelletjes en oefeningen voor in de klas.

Praktijkvoorbeelden

In de klas is aandacht voor het inoefenen van praktijkvoorbeelden. Hierbij worden situaties gebruikt uit de praktijk en tevens ook vanuit de thema's die in de lessen aan bod komen. In de onderbouw merken we dat dit zeker aanvullend is bij het aanleren van 'Kanjergedrag'. Denk hierbij aan grenzen aangeven, jezelf leren uitspreken of een ruzie bijleggen.

Meidenvenijn

Dit is een specifieke aanpak die is en wordt toegepast bij een groepje leerlingen uit groep 6/7. Daarin worden de betreffende ouders meegenomen en is er terugkoppeling over de aanpak.

Info doebladen

Van verschillende thema's zijn info – doebladen beschikbaar. Deze bladen zijn in lijn met het aanbod in de klas. Het onderwerp kan thuis dan ook besproken worden. Vaak zit er ook een leuke opdracht bij die aan de keukentafel gemaakt of besproken kan worden.

Deze info – doebladen kunnen daarna weer mee naar school genomen worden om het in de klas ook weer te bespreken.

Algemeen aanbod

In het algemene aanbod kunt ook denken aan een "complimentenzon", een "Wie is de mol-Kanjeropdracht", een leerlinggesprekken, een groepsgesprek, jezelf voorstellen, bespreken wat gevoelens zijn en hoe ga je om met die emotie – regulatie, hoe ga je om met kritiek, eerlijk spelen, enz.



Groep specifieke informatie

De leerkrachten zijn in eerste instantie de aanspreekpunten en informatieverstrekkers betreffende het aanbod in de groepen. Als team hebben wij ook afgesproken dat u vanuit hen op verschillende manieren informatie ontvangt. Dit kan door bv. een algemene mail, een terugkoppeling van een Pettenkwadrant en/of een overzicht van het aanbod dat wij de komende periode gaan aanbieden.